

Matière : S-V-T  
Classe : TCS Fr 1

**CONTRÔLE CONTINU N°1 SEMESTRE 2**  
**ANNÉE SCOLAIRE : 2017/2018**

Durée : 2 heures  
Prof : RHOUAL

**I- Première partie : Restitution de connaissances (5pts)**

- I. Définissez les notions suivantes (1 pts) : Climat, chaîne alimentaire  
II. Complétez le tableau suivant (2 pts) :

Facteur climatique	Température	.....	.....	Vitesse du vent
Outil de mesure	.....	Thermomètre	Hygromètre	.....

- III. Pour chaque espèce numérotée dans le groupe 1, un régime alimentaire qui le caractérise dans le groupe 2.

Groupe 1
1. Criquet
2. Homme
3. Renard
4. Herbe

Groupe 2
a. Herbivore
b. Carnivore
c. Omnivore
d. Autotrophe

Recopiez le tableau ci-dessous sur votre feuille de réponse, et complétez-le, en écrivant la lettre du régime alimentaire convenable pour chaque espèce. (1 pts)

Nombre du groupe 1	1	2	3	4
La lettre du groupe 2	...	...	...	...

- IV. Recopiez sur votre feuille de réponse, la lettre correspond à chaque suggestion, puis écrivez devant lui « VRAI » ou « FAUX ». (1 pts)

- A- Le climatogramme est la représentation simultanée de la variation de la température et de l'humidité relative  
B- les organismes hydrophiles vivent dans des milieux très humides.  
C- La compétition : association obligatoire entre deux espèces différentes dans laquelle chaque une des deux espèces tire profit de la relation  
D- Symbiose : relation entre deux êtres vivants d'espèces différentes dans laquelle l'un des partenaires vie aux dépend de l'autres sans entrainer sa mort immédiate

**Deuxième partie : exploitation des documents (14pts)**

**Exercice 1(9 point) :**

Dans le cadre d'étudier l'action des facteurs climatiques sur la croissance du cèdre dans certaine station, deux études ont été effectués.

Etude 1 : le tableau ci-dessous regroupe les résultats de calcul des moyennes mensuelles des précipitations P, et des températures T de la station d'Ifrane, qui se situe à une altitude de 1635m, et qui se caractérise par  $m=0.1^{\circ}\text{C}$ .

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P(mm)	180	141	121	118	74	35	9	11	30	82	134	168
T(°C)	2	3	6	9	11	17	21	21	16	12	7	3

1. Calculer la moyenne des précipitations annuelle Pa de la station d'Ifrane. (1 pts)  
2. En utilisant les données du tableau ci-dessous, tracer le diagramme ombrothermique de la station d'Ifrane, puis déterminez la période de sécheresse de cette station. (3 pts)

Etude 2 : le tableau ci-dessous représente les données climatiques de la station de Midelt, et de la station d'Imilchil.

Station	P(mm)	Altitude (m)	m (°C)
Midelt	226	1525	0.3
Imilchil	319	2200	-0.6

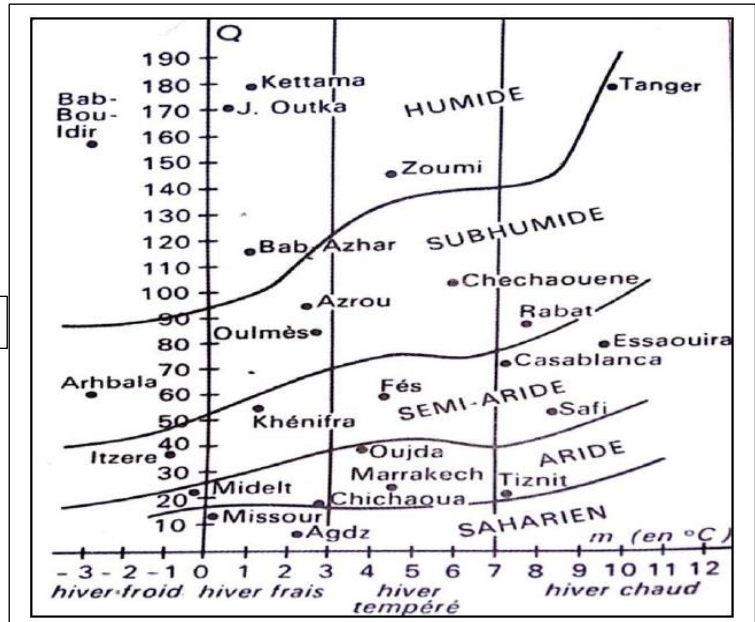
3. En se basant sur les données des deux études, comparer la température (m) de la station d'Ifrane, et la température (m) des deux stations Midelt et Imilchil. (1 pts)

Sachant que le cèdre se répartie dans les régions dont les précipitations annuelle (Pa) est supérieur à 750 mm, et une moyenne de température (m) qui varie entre 0°C et 7°C.

4. Déterminer en justifiant votre réponse parmi les trois stations étudiées, la station ou les stations dans lesquelles le cèdre peut se répartie. (2 pts)

5. Sachant que la moyenne de température  $m=0.1^{\circ}\text{C}$ , et  $M=30.6^{\circ}\text{C}$ , calculer le quotient pluviothermique d'Emberger, puis déterminer le domaine bioclimatique de la station d'Ifrane, en utilisant le document 1 ci-dessous. (2 pts)

Document 1 : Diagramme d'Emberger



**Exercice 2(5point) :**

Dans une région européenne, on a constaté que la multiplication excessive des lapins a entraîné des dégâts importants sur les récoltes des cultures. Afin d'éviter ces dégâts, on a décidé d'éliminer un grand nombre de ces lapins en leur inoculant un virus dangereux. Ce virus atteint tous les lapins et cause la mort de 90% en une seule année. Après un certain temps il y a amélioration de la productivité des cultures. Mais suite à la disparition des lapins, les renards ont changé de régime alimentaire en se nourrissant des oiseaux qui sont des prédateurs d'insectes parasite des plantes, et il s'ensuit une lourde perte des récoltes agricoles.

1- En utilisant les informations fournis par le texte ci-dessus, réalisé le réseau trophique de cet écosystème. (1pt)

2- Préciser pour chacun des maillons présentés dans ce réseau trophique le niveau ou les niveaux trophiques correspondants. (1pt)

Le tableau suivant présent la quantité d'énergie correspondante à chaque maillon d'une chaine alimentaire tirée du réseau trophique précède.

Les cultures	Les lapins	Les renards
66.10 <sup>6</sup> Kj	21,6.10 <sup>3</sup> Kj	1032Kj

3- Calculer le rendement de productivité d'énergie entre : (2pt)

a- le producteur et le premier consommateur : R1

b- le producteur et le deuxième consommateur : R2

4- a- Que constatez –vous concernant le rendement énergétique dans cette chaine alimentaire. (0.5 pts)

b- Comment expliquez-vous les résultats obtenus. (0.5 pts)

5- Est-ce que le comportement de l'homme vis à vis des lapins vous parait logique. Justifier. (0.5 pts)